

**艺术设计学院**

**教学质量监控体系——**

**专业培养目标质量监控子系统**



专业培养目标质量监控子系统

一、系统结构图

**培养目标质量标准**

* 行业企业参与
* 专家评审

**各专业培养目标**

反馈与优化

* 毕业生
* 就业单位
* 实习单位

**评价与反馈机制**

二、工作流程图

* 区域经济发展动态
* 行业企业发展动态
* 国内外其他学校类似专业培养目标

**专业调研**

**专业培养目标**

**行业企业专家、校外专家评审**

**改进**

**存在问题**

Y

N

**执行**

* 毕业生
* 就业单位
* 实习单位

**质量及达成度评价**

**评价分析**

**存在问题**

Y

N

三、培养目标质量标准

1. 符合学校定位。
2. 适应社会经济发展需要，与行业企业人才培养需求结合紧密，专业定位准确。
3. 注重知识、能力、素质协调发展，体现“宽口径、厚基础、强实践”的办学理念。
4. 专业特色鲜明，能够清楚地体现学生最具竞争优势的领域。
5. 内容详实，对学生毕业时应达到的知识、能力和素质要求描述清晰。
6. 对于与本专业相关的社会需求有足够深入的理解，对学生未来发展有合理的预期，能反映学生毕业后5年左右在社会与专业领域的预期成就。

样例附后。

四、评价与反馈机制

**1.质量及达成度评价方式**

**1）学生评价**

* 毕业生问卷调查
* 毕业生座谈会

**2）实习单位评价**

**3）就业单位评价**

2.评价分析

**1）对学生、实习单位、就业单位的评价资料进行统计。**

**2）分析评价**

* 培养目标是否科学
* 培养目标是否达成

**3）提出切实的改进措施。**

3.持续改进

**1）将改进措施应用于专业培养目标制定工作。**

**2）通过下一轮的质量评价分析，证明存在的问题已获改进。**

五、制度保障

**1.上海工程技术大学艺术设计学院培养方案管理规定。**

六、支撑材料要求

**1.专业调研环节**

* 专业培养目标调研表。

**2.评审环节**

* 专家评审表
* 评审会照片
* 评审会会议记录

**3.质量评价环节**

* 毕业生调查问卷原件
* 毕业生座谈会照片
* 毕业生座谈会会议记录
* 学生校外实习单位反馈原件
* 学生就业单位反馈原件

**4.评价分析环节**

* 评价分析报告

含培养目标科学性评价分析、培养目标达成度分析、改进措施

**5.持续改进环节**

* 将改进措施应用于专业培养目标制定工作的证明材料，如：改进的培养目标等。
* 证明问题已获改进的下一轮质量评价资料。

**6.其它支撑材料**

**附件：**

**专业培养目标样例**

**华东理工大学化学工程与工艺**

致力于培养德、智、体全面发展，适应国家化学工业及其相关领域经济建设需要和国际人才市场需求，具备扎实的化工专业基础知识和工程实践能力, 具有较强的社会责任感、良好的道德修养和心理素质，具备较强的创新精神、团队精神、国际视野和管理能力，能按照社会需求与就业志向在化工及相关行业从事科学研究和技术开发；从事设计、工程开发和生产管理；从事以化工为专长的经济管理的高级工程技术人才。



\*\*\*专业培养目标调研表

|  |
| --- |
| **一、区域经济发展需求** |
|  |
| **二、行业企业发展需求** |
|  |
| **三、其他高校类似专业培养目标设定情况(可加页)** |
| 1. **国外高校** |
| **高校名称：**  **培养目标特点:**  **高校名称：**  **培养目标特点：** |
| 1. **985或211高校** |
| **高校名称：**  **培养目标特点：**  **高校名称：**  **培养目标特点：** |
| 1. **地方高校** |
| **高校名称：**  **培养目标特点**:  **高校名称：**  **培养目标特点：**  **高校名称：**  **培养目标特点**： |
| **四、我校该专业培养目标特色** |
|  |
| **五、我校支撑该专业培养目标实现的学科水平** |
|  |



\*\*\*专业培养目标专家评审表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评审内容** | | | | **评审结论（请打√）** | | | | |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **整改** | |
| 1 | 符合学校定位。 | | | |  |  |  |  | |
| 2 | 适应社会经济发展需要，与行业企业人才培养需求结合紧密，专业定位准确。 | | | |  |  |  |  | |
| 3 | 注重知识、能力、素质协调发展，体现“宽口径、厚基础、强实践”的办学理念。 | | | |  |  |  |  | |
| 4 | 专业特色鲜明，能够清楚地体现学生最具竞争优势的领域。 | | | |  |  |  |  | |
| 5 | 内容详实，对学生毕业时应达到的知识、能力和素质要求描述清晰。 | | | |  |  |  |  | |
| 6 | 对于与本专业相关的社会需求有足够深入的理解，对学生未来发展有合理的预期，能反映学生毕业后5年左右在社会与专业领域的预期成就。 | | | |  |  |  |  | |
| **专**  **家**  **评**  **审**  **意**  **见** |  | | | | | | | | |
| **评审专家信息** | | | | | | | | | |
| **专家姓名** | | **职称/职务** | **工作单位** | **专业** | | **专家签名** | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |
|  | |  |  |  | |  | | |

年 月 日