**艺术设计学院**

**教学质量监控体系——**

**课程体系质量监控子系统**

课程体系质量监控子系统

一、系统结构图

**课程体系质量标准**

* 行业企业参与
* 专家评审

**各专业课程体系**

反馈与优化

* 毕业生
* 就业单位
* 实习单位

**评价机制**

二、工作流程图

* 毕业要求
* 专业目录要求
* 工程教育专业认证通用标准、专业补充标准（工科专业适用）
* 国内外同类专业课程体系

**专业调研**

**课程体系**

**行业企业专家、校外专家评审**

**改进**

**存在问题**题

Y

N

**执行**

* 毕业生
* 就业单位
* 实习单位

**质量评价**

**评价分析**

**存在问题**

Y

N

三、课程体系质量标准

1. 课程体系能够有力地支撑毕业要求的达成。
2. 课程体系符合专业目录要求。
3. 课程体系制定思路清晰，结构合理，充分体现“厚基础、宽口径、强实践”的办学理念，各模块比例与学分要求符合学校及学院规定。
4. 课程之间逻辑关系清晰，课程逻辑关系图正确、明晰。
5. 专业特色鲜明，能够体现学科专业发展的前沿动态。

四、评价与反馈机制

**1.质量及达成度评价方式**

**1）学生评价**

* 毕业生问卷调查
* 毕业生座谈会

**2）实习单位评价**

**3）就业单位评价**

2.评价分析

**1）对学生、实习单位、就业单位的评价资料进行统计。**

**2）分析与评价**

* 课程设置是否能够有力地支撑毕业要求的达成
* 课程体系结构是否合理，是否能够体现“厚基础、宽口径、强实践”的办学理念
* 课程之间的逻辑关系是否清晰
* 特色是否鲜明

**3）提出切实的改进措施。**

3.持续改进

**1）将改进措施应用于专业课程体系制定工作。**

**2）通过下一轮的质量评价分析，证明存在的问题已获改进。**

六、制度保障

**1.上海工程技术大学艺术设计学院培养方案管理规定。**

七、支撑材料要求

**1.专业调研环节**

* 课程体系与毕业要求对照表
* 课程体系逻辑关系图

**2.评审环节**

* 专家评审表
* 评审会照片
* 评审会会议记录

**3.质量评价环节**

* 毕业生调查问卷原件
* 毕业生座谈会照片
* 毕业生座谈会会议记录
* 学生校外实习单位反馈原件
* 学生就业单位反馈原件

**4.评价分析环节**

* 评价分析报告

参照课程体系质量标准，对课程体系的科学性进行分析，提出改进措施。

**5.持续改进环节**

* 将改进措施应用于课程体系制定工作的证明材料，如：改进的课程体系等。
* 证明问题已获改进的下一轮质量评价资料。

**6.其它支撑材料**

\*\*\*专业课程体系与毕业要求矩阵表

| **毕业****要求****课程****名称** | **毕业要求1** | **毕业要求2** | **毕业要求3** | **……** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程1** | **3** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程2** | **1** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **课程3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **．．．．．．** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：

1.请根据课程属性，在相应的格子里填入该课程对某一毕业要求达成的支撑力度，其中，1为强，2为较强， 3为一般。 2.每门课程至少对应一项毕业要求。 3.每项毕业要求至少对应一门课程。

**\*\*\*专业课程逻辑关系图（样例）**

**第一学年 第二学年 第三学年 第四学年**

**第二学期**期

**第一学期**期

**第四学期**期

**第三学期**期

**第六学期**期

**第五学期**期

**第八学期**期

**第七学期**期

**英语4**

**英语3**

**英语2**

**信息与文献检索**

**概论与统计A**

**专业方向**

**模块课程**

**第二学期**期

**第三学期**期

**第一学期**期

* 橙色为公共基础课
* 紫色为学科基础课
* 绿色为专业课
* 蓝色为集中实践环节
* 双线框为必选课
* 带箭头线条越粗，课程先修后继关系越紧密

**专业导论**

**工程制图**

**化学工程与工艺专业实验**

**生产实习**

**石油化学**

**金属腐蚀学**

**金属学与热处理**

**电化学**

**能源化工**

**仪器分析**

**碳材料基础（双语）**

**化工设备机械基础**

**传递过程**

**军事理论**

**军训**

**思想道德修养与法律基础**

**形势与政策**

**体育1**

**公共选修课及第二课堂**

**中国近代史纲要**

**形势与政策**

**体育2**

**马克思主义基本原理**

**形势与政策**

**体育3**

**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**形势与政策**

**体育4**

**工程力学**

**化工常用软件使用**

**工程训练**

**化工仪表自动化**

**VB程序设计**

**计算机基础**

**分析化学**

**及实验A**

**热学和近代物理/设计创新性物理实验2**

**电工与电子技术**

**力学/基础物理实验**

**波动和光学/设计创新性物理实验1**

**线性代数A**

**无机化学**

**及实验**

**物理化学及实验**

**多元微积分C（上下）**

**一元微积分A（上下)**

**化工过程与设备课程设计**

**化工过程安全系统工程**

**化工技术经济**

**污染控制化学**

**专业方向模块课程**

**化工过程分析与合成**

**分离工程**

**反应工程**

**（双语）**

**化工原理**

**及实验**

**化工设计**

**化工热力学**

**毕业设计（论文）**

**有机化学**

**及实验**

**形势与政策**

**就业指导**

**形势与政策**

**形势与政策**

**电磁学/综合物理实验**

\*\*\*专业课程体系专家评审表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **评审内容** | **评审结论（请打√）** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **整改** |
| 1 | 课程体系能够有力地支撑毕业要求的达成。 |  |  |  |  |
| 2 | 课程体系符合专业目录或工程教育专业认证专业补充标准要求。 |  |  |  |  |
| 3 | 课程体系制定思路清晰，结构合理，充分体现“厚基础、宽口径、强实践”的办学理念，各模块比例与学分要求符合学校规定。 |  |  |  |  |
| 4 | 课程之间逻辑关系清晰，课程逻辑关系图正确、明晰。 |  |  |  |  |
| 5 | 专业特色鲜明，能够体现学科专业发展的前沿动态。 |  |  |  |  |
| **专****家****评****审****意****见** |  |
| **评审专家信息** |
| **专家姓名** | **职称/职务** | **工作单位** | **专业** | **专家签名** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 年 月 日